



## Pædagogisk Café

Muhabet - forskellighed i fællesskab, at rumme psykisk syge og forskellige etniciteter

### Undervisere

Najib Haddar, daglig leder af værestedet Muhabet og Lise Poulsen, administrator på værestedet Muhabet

### Tid

11-10-2012  
kl. 14:00-16:00

### Sted

Uddannelsescenter  
Snorrebakken

### Pris

Gratis for alle

### Tilmeldingsfrist

28-06-2012

### Kursusnr.

78169

### Mål

At formidle erfaringer og resultater fra et værested med fokus på forskellighed i et socialt fællesskab

### Indhold

Om forskellighed og sociale fællesskaber, erfaringer fra et værested Najib og Lise vil fortælle om deres erfaringer fra værestedet Muhabet, der har fokus på psykisk syge og sårbare især hos flygtninge og indvandrere. De har haft succes med at modvirke isolation og marginalisering gennem individuel behovsbestemt omsorg. Deres tilgang har almen relevans og er omtalt i bl.a. lærebøger for pædagogstuderende.

### Målgruppe

Studerende, pædagoger, lærere, socialrådgivere og andre interesserede

### Arrangør

Center for Undervisningsmidler Bornholm ved Hans Jacob Binzer



## Pædagogisk Café

Diagnosebørn

### Underviser

Charlotte Bech, læge

### Tid

08-11-2012  
kl. 14:00-16:00

### Sted

Uddannelsescenter  
Snorrebakken

### Pris

Gratis for alle

### Tilmeldingsfrist

28-06-2012

### Kursusnr.

78136

### Mål

At sætte tanker i gang om årsagerne til det stigende antal diagnosebørn vi møder som lærere og pædagoger

### Indhold

Hvordan hjælper vi diagnosebørn? Vi ser en alarmerende stigning i antallet af børn med diagnoser, især indenfor områderne ADHD, autisme og personlighedsforstyrrelser. Både psykiatere og forældre søger en biokemisk forklaring på enhver afvigelse fra et såkaldt normalbegreb og mange søger en kemisk løsning. Mængden af udskrevet medicin fx for ADHD er langt over tidoblet over ti år. Er der andre løsninger og virkningsfulde metoder, som er baseret på videnskabelig forskning? Og hvem bestemmer normalbegrebet? Ofte kan barnets adfærd opfattes som en normal reaktion på unormale belastninger dvs. en form for stress. Derfor er en af de vigtigste behandlinger at barnet får tryghed, fred og ro samt hjælp til at slappe af og få rigeligt med søvn og hvile, gennem fx kost, kosttilskud, kognitiv terapi, kammeratlæsning, class management, naturbørnehaver, motion, biofeedback, massageterapi, lydterapi, yoga og meditationsterapi. Du vil lære: De syv vigtigste, naturlige og holistiske tiltag for diagnosebørn

### Målgruppe

Lærere og pædagoger på skoler, institutioner, SFO, forældregrupper og andre interesserede

### Arrangør

Center for Undervisningsmidler Bornholm ved Jane Thisted